**Präparieren im Biologieunterricht**

**Vorbemerkung:**

**Präparation jeweils am Ende einer Einheit durchführen, damit die SuS über ausreichendes Vorwissen verfügen.**

**Checkliste und Anmerkungen für die Vorbereitung:**

* Frühzeitig die Beschaffung der Organe abklären (z.T. mehrtägigen Vorlauf durch den Schlachter einplanen!)
* Lungen, Herz und Augen können durch Schlachter meist kostenlos oder zu sehr geringem Preis bezogen werden
* Hähnchenschenkel aus dem Supermarkt kaufen, aber ACHTUNG: die gibt es mit und ohne Rückenschnitt (d.h. Teile der Wirbelsäule): interessanter ist mit...
* ausreichende Menge an Gummihandschuhen, Zeitungspapier, Skalpellen, Präparationsscheren und weiteren Utensilien bereithalten
* unbedingt eine Erste-Hilfe-Tasche bereitlegen (Arbeiten mit Skalpellen!)
* unbedingt für jede Präparation eine Doppelstunde einplanen
* jeweils zwei Folien erstellen mit   
  a) Sicherheitshinweisen und  
  b) kleinschrittiger Arbeitsanweisung  
  Diese mit den SuS besprechen, die Präparations-Anleitung erhalten die SuS anschließend auch als Kopie
* den Beobachtungsbogen bekommt ebenfalls jedes Kind (ggf. als HA noch ausfüllen/ergänzen lassen)
* während der Präparation ggf. Bestandteile des Objektes von den SuS auf den Schemata zur Anordnung der Einzelteile (bei größeren Objekten auf A3 hochkopieren) ablegen lassen: zum Schluss davon pro Gruppe ein Foto machen und für die Mappen der Kinder ausdrucken (jeder bekommt natürlich sein Gruppenfoto)
* wenn man selbst noch nie die jeweilige Präparation durchgeführt hat: unbedingt vorher selber ausprobieren, dann kann man deutlich stressfreier in die Stunde gehen und kann vor allem alle Teile benennen bzw. zuordnen
* hilfreich für die SuS ist auch ein Torso- bzw. Skelettmodell zu Beginn der Stunde um daran zu klären, welchen Teil man sich eigentlich anschauen wird
* wenn SuS unwohl wird: einfach mal vor die Tür schicken und frische Luft schnappen lassen
* immer einen Plan-B für SuS, denen übel wird oder die nicht mitmachen möchten, vorbereiten und ggf. im Nebenraum bearbeiten lassen
* **wenn irgendwie möglich, immer mit zwei Lehrkräften arbeiten**
* die Entsorgung der Abfälle kann über den normalen Müll erfolgen (aber jeder sollte die Abfälle selbst wegbringen, das ist dann ansonsten doch ein bisschen viel vom Putzpersonal verlangt)